



笑著行聖經調查小組

教師節

基本資料

項目	內容
名稱	教師節（印度語：Śikṣaka Divas；英文：Teachers' Day）
日期	每年 9 月 5 日
地區	印度
類別	國家紀念日（偉人誕辰紀念）

歷史來源

印度教師節定於 9 月 5 日，旨在紀念印度第二任總統薩瓦帕利·拉達克里希南（Sarvepalli Radhakrishnan，1888-1975）的誕辰。拉達克里希南既是政治家，亦是著名哲學家與教育家，長期在大學任教，曾任印度總統（1962-1967）。此日期自 1962 年起慶祝：相傳當他當選總統後，其學生與支持者希望為他慶祝誕辰，他卻回應道，與其單為某人生日慶祝，不如以這天作為全國敬師之日，於是政府把那日定為教師節。當天學校會以慶祝、致謝與追思取代平常課業，部分學校由高年級學生代課以表達對教師的敬意。

另請留意印度還有源於婆羅門教的傳統節日「上師滿月日／古魯滿月節」（Guru Purnima），於印度曆 Ashadha 月滿月日（約 6-7 月）慶祝，是對靈性導師與學術教師的節日，由印度教徒、耆那教徒與佛教徒共同慶祝，包含對上師（Guru）的禮敬儀式。

異教根源

本節日屬以「偉人誕辰」為核心之人本紀念日，需分辨其中領袖／聖人崇拜傾向：

- 領袖個人崇拜：把國家總統之誕辰等同於全國向「賢師」致敬之一日，帶有把領袖人格聖化的傾向。配合每逢節日對偉人言行的頌揚，容易演成領袖膜拜。
- 師尊（Guru）崇拜的人本根源：伴隨此節日的古魯滿月節，從印度教「上師即神之化身」之觀念而來，師尊被視為可引領弟子靈性得救之權威，把「人師」置於近乎神之地位。

- 人本主義取代神：現代版本多以「教育救國」為敘事，隱含科學知識與人之教導作為民族救贖依據的思想，與聖經「敬畏耶和華是智慧的開端」（箴言 9:10）之根源對照，方向相反。

演變過程

此節日經歷下列演變：拉達克里希南 1888 年誕辰為民間所尊 → 1962 年獲政府確立為全國教師節 → 後來逐漸與其他國家的 10 月 5 日「世界教師日」（UNESCO 1994 年訂立）並行 → 現代仍以 9 月 5 日為主慶日。古魯滿月節則由古代吠陀與印度教祭司傳統一直延續至今，與西方「教師節」概念結合，形成印度獨有的「雙軌敬師文化」。

聖經立場（以摩西五經為過濾標準）

- 表彰教育與尊師並非錯事；摩西律法極重視教導，吩咐父母以神的話教養子女（申命記 6:6-9），師者為傳遞神真理而受尊敬合乎聖經精神。
- 然而人不可被置於神的位置：聖經明言「除了我以外，你不可有別的神」（出埃及記 20:3）。若師尊或領袖的誕辰被賦予靈性得救功能、被當作神之化身來膜拜，即屬僭越。
- 真正的師尊源頭是神自己：「我是耶和華你的神，曾將你從埃及地領出來」（出埃及記 20:2）。一切智慧的教導都須歸向並服膺於創造主。
- 古魯神的觀念與異邦多神敬拜同源，摩西明令不可隨從列邦事奉別神（申命記 12:29-31）。分辨重點不在於「敬師」行為本身，而在於是否把受造之師升格為受敬拜之對象。

引用來源

1. Wikipedia : List of Teachers' Days (印度 9/5、拉達克里希南誕辰 1888 年、1962 年起慶祝)
2. Wikipedia : Sarvepalli Radhakrishnan (生卒與身分)
3. Wikipedia : Guru Purnima (古魯滿月節背景)
4. 聖經經文：出埃及記 20:2-3；申命記 6:6-9、12:29-31；箴言 9:10（對照）

研究日期：2026-09-08 研究單位：聖經研究部 07 世界節日來源研究室

聲明 本文件由「笑著行聖經調查小組」編製，屬《07 世界節日來源研究室》研究成果之一，供個人研讀、教學與查考之用。歡迎完整轉載，惟請註明出處，不得改動內容或作商業用途。文中歷史資料依下列出處所列來源整理；聖經引文以通用中文譯本為據，原文用詞另註。

出處 《07 世界節日來源研究室》· 笑著行聖經調查小組

本文網址：chantochi.com/聖經發展/world-festivals/jiao-shi-jie/

整理日期：2026-10-21